```
خطبات
                                            خواج∏ شمس الدين عظيمي
                                                        Acd vol 155
                                                             Track 1
                                                        Time 49:47
                                     سلاسل میں ادب و احترام کی ا∐میت
                                                         ... اعوذ بالل∏
                                                          ... بسم الل∏
                                                  ...تلاوت سورة القرآن
                                                  ... هوالل□ الذي لا الل□
                                                        ... سيحان الل∏
    بسم الل□ ...انا الل□ وملا ئكت□ يصلون النبي...اللهم صلى على محمد...انا حميد
 مجيد... صلى الل□ تعالىٰ حبيب□ محمد...سبحان ربك رب العزت عم يشركون...و
                               ... سلام الالمرسلين ...والحمد الرب العالمين
  سلسل عظیمی کا اغراض و مقاصد اور قوعد و ضوابط، اغراض و مقاصد اور
   قوعد و ضوابط ک□ ساتھ ساتھ بنیادی ضروریات سلسل□ ک□ اندر ر□ت□ □وئ□ □
       اخلاق و آداب ک□ تقاض□ اور ان تقاضو ں کو یو را کر ت□ □و ئ□ سلسل□ کی
  تعلیمات ک□ حصول اور تعلیمات حاصل کر ن□ ک□ بعد ان تعلیمات کا پهیلا ئو اس
  کی نشروشات ی□ آج جو کتابچ□ اس پر ڈسکشن اجمال اس اجمالی خاک□ □□ 🛮
 آداب و احترام ک□ سلسل□ میبحضور قلندر بابااوولیا ء ک□ خدمت اقدس میں جب
 میں ن□ ی□لی بار سلسل□ کی تعلیمات سیکھن□ ک□ لئ□ حاضر □وا اور دوران تعلیم
  سمجها ن□ ك□ لئ□ حضور قلندر بابااوليا ء ن□ كچه باتين تحرير فر مائي تو كا يي
ک□ پ□ل□ صفح□ پر لکھا (باآدب با نصیب اور ب□ آدب ب□ نصیب) ج□ا ں تک ادب اور
   نصیب کا جوتعلق □□ ی□ کو ئی ایسی بات ن□یں □□ جو سمجھ میں ن□یں □□ □
     والدین کی تعلیم و تربیت بھی ان∏یں حاصل ∏و گئی اس اساتذ□ ک□ سامن□ جا ئیں
  گ□ و□ا ں اگر ادب و احترام کریں گ□ تو اساتذ□ ادب ایک ایسی چیز □□ دنیا ک□
   کسی خط□ میں، کسی ملک میں ،کسی اسکول میں ،کسی کالج میں ،اس ک□
خلاف کو ئی بات آپ کو سن⊟ کو ن⊟یں مل⊟ گی ∐ابھی میں سوچ ر⊒ا تھاک⊟ ادب ک⊟
   بار∏ میں آپ لو گوں س∏ کیا عرض کرو ں میر∏ ذ⊓ن میں ی∏ بات آئی ک∏ الل∏
```

تعالیٰ ن□ جب ی□ ساری کائنات بنا ئی کائنات کب بنی اس کا تو الل□ کو علم □□ □

کائنات کی تشکیل میں جب آدم کا عمل داخل ∏وا اور آدم کی نیابت اور خلافت زير بحث آئي تو ي∏لي بات ي□ □□ ك□ آدم كو الل□ تعالىٰ ن□ علم سيكها يا يعني الل□ تعالیٰ یٰ ٰلٰ استاد این پوری نوع انسانی کا اس لئا کا ساری نسل آدم س∐پیچل ر∏ی □□ اور پ□ل□ شاگر د آدم □یں□ علم سیکھا ن□ ک□ بعد الل□ تعالیٰ ن□ فرشتوں س□ ك□ا ك□ اس كو سجد□ كرو سجد□ س□ مراد □زگز ي□ ن□يں □□ اس كو اپنا معبود بنا لو، اس کو اس کی پرستش کرو ،یا ا س کی عبادت کرو اس لئ∐ ک∐ الل∐ تعالیٰ ک∏ جتن∏ بھی معاملات ∏یں ان میں بنیادی بات ی∏ ∏∏ ک∏ الل∏ تعالیٰ شرک کو پسند نٰٰٰٰیں کر تا اللٰٰ تعالیٰ ایک واحد ذات □ جو پرستش اور عبادت کٰ لائق □□ اور اسي ك□ لئ□ الل□ تعاليٰ ن□ ك□ آپ ميں شک ن□يں كر يں الل□ كو معبود بر حق مان□ ایک باروحد□ لا شریک مان□ الل□ تعالیٰ ن□ ایک لاکھ چوبیس □زار پیغمبربهیج∏ اس دنیا میں تو جب آدم ن∏ علم سیکھ لیا تو الل∏ تعالیٰ ن∏ فرشتوں س□ اور جنات س□ ك◘ا ك□ آدم كو سجد□ كر ويعني آدم ك□ سامن□ جهك جا ئو ،آدم کا ادب کرو ،آدم کا احترام کرو ، آدم کی حاکمیت قبول کرو ،اور اس بات کا اعلان کرو ک∏ آدم کو جو علم ∏م ن∏ عطا کر دیا ∏□ و□ تم⊓یں حاصل کر نی پڑ□ گی تو ی الله جو(باادب با نصیب) کا سلسل ال الله وال سال شروع او گیا الب جن فرشتون ن□ جن جنات ن□ آدم ك□ سامن□ سر جهكا يا ادب كيا احترا م كيا و□ الل□ تعالىٰ كي طرف س□ با نصیب قرار یائ□ □اب مثلا ً اس میں جتن□ بهی پیغمبران علی□م الصلوٰ ة والسلام اس دنيا مين آئ□ جتن□ مسل□ تشريف لا ئ□ ،جتن□ اوليا ء الل□ □□،جتن□ اچھ□ بزگید□ بند□ اس دنیا میں پیدا □و ئ□ اورآئند□ □و ت□ ر□□ گ□ و□ سب اس رزق ک□ لوگ □یں جو با نصیب □یں یعنی جن□وں ن□ الل□ تعالیٰ کی تعلیم کو سن کر الل□ تعالیٰ ک□ ارشاد ک□ مطا بق آدم کا ادب کیا اور احترام کیا □تو باادب با بند∏ جو∏یں و∏ اس گرو∏و ں س∏ تعلق رکھت∏ ∏یں جس گرو∏وں میں تعمیل ارشاد □و تا □□ تعمیل حکم □وتا □□ □اور جو بند□ تعمیل حکم ن□یں کر ت□ چوں چراں کر ت□ □یں کچ بحثی کر ت□ □یں □الل□ ک□ سامن□ من□ کھولت□ □یں جیس□ جنات میں ابلیس □□ شیطان □□ یا ابلیس ضرورت □□ یا انسانوں میں ایس□ لوگ □یں جو ابلیس ک□ پیروکار □یں و□ سب ک□ سب ب□ ادب □یں او ر سب ک□ سب ب∏ نصیب ∏یں باادب کا مطلب ی∏ ∏ ک∏ الل∏ تعالیٰ کی تعمیل ارشاد میں آدمی جهک جا نا اب و□ جهکنا آدم ک□ سامن□ و□ جهکنا اپن□ روحانی استاد ک□ سامن□ □و و□ جهكنا ،اسكول ك□ ٹيچر ك□ سامن□ جهكنا ،اين□ بزرگوں ك□ سامن□ كو و□ جهکنا ،دادا ک□ نانا ک□ بڑ□ بھا ئی ک□ و□ سب لوگ با ادب □یں اور کیوں ک□ با ادب □یں اس لئ□ با نصیب □یں اور جو لوگ تعمیل ارشاد ن□یں کر ت□ و□ سب ب□ ادب چونک□ ب□ ادب □یں ب□ نصیب □یں□توسلسل□ عظیمی□ میں جو ی□لی بات حضور قلندر بابااولیا ئ ن□ میری کتاب پر لکھی و□ ی□ی تھا بسم الل□ ...(با ادب با نصیب اور ب□ ادب ب□ نصیب) تو جب با ادب کا □م سورس نکالت□ □یں باا دب ک□اں س□ شروع □و ا تو □میں ی□ آدم علی□ السلام ک□ سامن□ جب فرشت□ جهک□ و□اں س□ ی□

ادب كا شب□ شروع □وا اور آدم علي□ السلام ك□ سامن□ جو لوگ ن□يں جهك□ الل□ تعالیٰ کی تعمیل ن∏یں کی الل□ تعالیٰ کی ان□وں ن□ نا فرما نی کی و□ سب ک□ سب ب□ ادب قرار یائ□ کیونک□ ب□ ادب الل□ کی طرف س□ قرار یا ئ□ اس لئ□ و□ سار ا کا سار ا با نصیب این تو سلسل عظیمیا کی تعلیمات میں پالی بات یا □□ ک□ شاگرد کو استاد کوکارکن کو کو ئی چهوٹا □و بڑا □و ذم□ داری اس کو سپرد کی گئی ∏و ئی ∏یا ذم∏ داری کسی کو سپرد ن□ کی گئی ∏و اس ک□ اندر ادب □و نا چا □ئ اس ک اندر احترام □ونا چا □ئ اس ک اندر خود بهی عزت نفس □و اور دوسر□ ک□ لئ□ بهی اس ک□ اندر عزت کا جزب□ کار فرما □و، ی□ بنیاد □ سلسل کی اوراب جب آدمی ک اندر ادب □و تا □ تو آدمی ک اندر س کبر، غرور،تقابر، انا ناک جیس ک⊡ت این خاندانی روایت تجسس ی سب چیزین ختم <u>□</u>و جا ئیں گی اگر ی_□ چیزیں ختم ن<u>□</u>یں <u>□</u>و ئی تو اس ن<u>□</u> با ادب با نصیب کا تقاض یو را ن□یں کیا ی□ جو دنیا □□ ساری ی□ دنیا خاندانی روایات پر چل ر□ی □□ ی□ آج بهی □ حضور یاک □ ک□ زمان میں بهیی بات تهی اور حضور یاک □ ک□ زمان س□ پٰ الل بهی ی خاندانی روایا ت ٹیریشن تهیں حضور پاک ا اس دنیا میں تشریف لا ئ□ [ابت پرستی عام تھی لوگوں کو سمجھا یا گیا بھائی پ[جو تم بت پرستی کر ر □ □و ی □ تو تم پتهروں کو پو چه ر □ □و ی □ بول ن □یں سکت □ سن ن □یں سکت جب بول ن∏یں سکت∏ سن ن∏یں سکت∏ چل پھر ن∏یں سکت∏ تو پھر کسی کو تکلیف کیس□ ی□نجا سکت□ □یں بھئی …ان ک□ تو □اتھ □ی ن□یں □لا سکت□ ،ان کی تو زبان ک بڑی عجیب بات □ □ ک □مار باپ داد ا جب بتوں کو پو چھت ر□ آپ ک □ کسی ن□ کسی عنوان س□ کبر کی شکل میں غرور کی شکل میں اختیار کی شکل میں بڑ□ میں بڑا □وں میر□ اندر ی□ی خوا□ش □□ ک□ اختیار کی کیفیت □□ ک□ سب میرا ادب کر یں سب میرا احترام کر یں میں کسی کا ادب کرو ن□ کرو اس لئ□ لوگ میرا ادب کر یں میں ی□ و□ی خاندانی روایت □□ بت پرستی والی روایت تو باادب انسان جو □و تا □□ □و□ اپنا ادب بهی کراتا □□ اور دوسروں کا ادب بهی کر تا □□ اگر آپ کسی دوسر□ کا ادب ن□یں کر نا تو آپ کو ئی ادب ن□یں کر یگا □ اگر آپ کسی ک□ لئ□ ایثار ن□یں کر یں گ□ تو آپ ک□ ساتھ بھی کو ئی ایثار ن□یں کر □ گا □آج ک□ دور میں بھی پچھل□ دور میں بھی حضرت ابرا □یم علی□ السلام ک□ دور میں بھی ی□ بات عام ر□ی □□ معاشر□ میں توقعات قائم کرتا □□ دوسروں س□ لیکن و□ دوسروں ک□ حقوق کو اپن□ اوپر لا ئق ن□یں و□ ک□تا □□ میرا سب کام کر دیں لیکن جب اس س□ یو چھ□ بھا ئی ی□ تیر□ اندر تقاض□ □□ ک□ جس طرح کام کر یں اس طرح کام آئیں تو دوست کتنا کام آر اا ا□ تو اس صورت میں و اا آپ کو سوائ⊟ خلا ء ک⊟ کچھ بھی ن⊡یں مل⊟ گا اگر آپ ن⊟ کسَی سا تُواَقع قائم کُر لی تو آپ ک□ اوپر فرض لا ئق □و جا تا □□ ک□ آپ اس کی توقعات ک□ مطا بق

ئی ∏یں پیر بھا ئی و□ تھالینڈ میں تھ□ ان□و ں ن□ حضور قلندر بابااولیا ء □وا ئی ج□از تها بهیج دیا مجه□ اچها ن□یں لگا اچه□ اس لئ□ ن□یں لگا ک□ میر□ پیرو مرشد□یں چلیں جا ئیں گ□ میں اکیلا ر□وں گا بھیج دیا اور ی□ □□ و□ □□ حضور چلین جا ئیں گ□ تو □م اکیل□ ر□□ جا ئیں گ□ تو حضور قلندر بابااولیا ء کچھ ن□یں بو ا□ ان کا ایک میزاج تها 🏻 و 🖺 کو ئی کچھ بو لت 🖺 نرایں تھ 🖟 اورمو قع 🖺 کی تلاش میں ر∐ت[ته[دو دن میں چار دن میں م∏ین[میں جب مو قع مل[تب اس بات کو دو□رات□ ته□ آمن□ سامن□ باتیں کرت□ ته□ □خیر و□ خاموش □و گئ□ میں بھی بھول گیا رات کو میں ن□ خواب دیکھا ک□ سیدنا حضور علی□ الصلوٰ ۃ والسلام کا دربار □□ اور میں و□اں حاضر □وں □میر□ □اتھ بندھ□ □و ئ□ □یں جیس□ نماز میں □وت□ □یں اور سر جھکا □وا □□ تو حضور پاک □ ن□ ارشاد فرمایا ک□ بدر کیسا آدمی □□ ؟تو ميں ن□ عرض كيا يا رسول الل□ بدر صاحب ب□ت اچه□ آدمى □يں مير□ اپن□ بها ئی □یں تو حضور پاک □ ن□ ذرا اونچی آواز میں فرمایا؛ اچھا آدمی برا کیس□ □و سکتا □□ □ تو اس میں اتنی د□شت طاری □و ئی مجھ پر مجھ□ پ□ تو یاد ن□یں آیا میں ن□ بدر صاحب کو کچھ ک□ تھا لیکن میں ڈر گیا خوف ذد□ □و گیا اور خوف ذد□ ∏و کر میری آنکھ کھل گئی تو صبح کو میں حضور قلندر بابااولیا ء کو چا ئ∐ پیش کیا کر تا تھاتو میں ن□ صبح صبح عرض کیا حضور میں ب□ت پریشان □وں ک□ مجھ س□ بات تو ان□وں ن□ ک□ا ٹھیک □□ ان□وں ن□ بدر صاحب کو سخسس ک□ا تھا تو فرمایا قانون ی□ □ روحانی قانون ی□ □ اگر آپ ن□ کسی آدمی کو ایک دفع□ اچها ک□ دیا و□ اچھا □□ و□ کتنا □ی برا □□ آپ ک□□ گ□ اچھا □□ اگر آپَ ن□ اس کو برا ک⊡ا تو و□ برا □□□ کیوں ک⊡ا اچھا آپ ن□ آپ س□ کسی ن□ ک⊡ا تھا آپ اس□ اچھا ک⊟و ایک دفع⊟ آپ ن⊟ ی⊟ ک⊟ دیا ی⊟ میری ب⊟ن ب⊟ت اچهی ⊞ ⊟او ر کل کو آپ اس کی قیمت کریں تو شمار منافقوں میں □و جا ئ□ گا و□ آپ کی ب□ن □□ آپ اس□ اچها ن□ ك□يں اس ب□ن ن□ تو آپ س□ ن□يں ك□ا ك□ مجه□ اچها ك□و ي□ ادب □□ _مار_ یران صورت یر را یر ایر ایر ایک آدمی کودس دفع اچها کرت این اورچا لیس دفع ابرا کرۃ ایں یے ادب ک دائر سا بار بات ا ادوسری بات ی ادب ک دائر اس ک□ ادب میں اگر آپ کیسی س□ توقع قائم کر ت□ □یں تو ادب کا تقاض□ ی□ □□ ک□ جتنی تواقع آپ ن□ قائم کیں□وتنی □ی آپ ک□ اوپر ذم□ داری آپ ک□ اوپر عقائد □و گئی □و□ آدمی آپ کی توقع یو ری کر □ یا ن□ کر□ لیکن کیونک□ آپ س□ توقع قائم کر لی □□ اس لئ□ آپ اس توقع ک□ برا براس آدمی کی خدمت کر ن□ پر مجبور □یباس کی مثال حضور قلندر بابااولیا ئ ک□ الفا ظ میں اس طرح □□ ک□ آپ کسی کً⊟ گَهِرّ گئ⊟ یا آپ کیسُی ک⊟ گَهر گئی ملن⊟ ر آپ ک⊟ ذ⊟ن میں ی⊟ بات ⊡⊟ ی⊟ میری ب□ن میرا بھا ئی مجھ□ چا ئ□ پی لا ئیں ایک پیالی اور اب و□ جلدی میں یا اس کو خیال ن⊓یں آیا یا اس ک□ گهر میں جا ئ□ ن⊓یں □□ سب اس بند□ ن□ اس بندی ن□ آپ کو چائ□ ناًیں پلا ئی آپ چلٰا اَئا وااں سا یا بات یااں ختم او گئی لیکن و بان یا بها ئی جس ک⊟ گهر آپ گئ⊟ ته⊟ آپ ک⊟ گهر آیا م⊟ین⊟ میبآ یا، دو م⊟ین⊟ میں آیا، تین م∏ین⊟ میں آیا اگر آپ ن⊟ اس کو چائ⊟ ⊟یں پلا ئی اگر آپ ن⊟ اس کو چا ئ⊟

نٰٰٰ پلا ئی توآپ کا شمار اچھ∏ لوگوںمیں نٰٰٰلیں ∐و گا ∐اب اس کو یوں سمجھیں۔ اگر اس ن□ آپ کو ایک روی□ کی چا ئ□ یلا ئی ایک رو ی□ قیمت رکھ لیجئ□ ، اب الل□ تعالیٰ کا قانون □□ الل□ ک□ لئ□ جب کو ئی کام □و تا □□ تو دس دنیا میں الل□ اس کا اجر دیتا □□ اور ستر آخرت میبدیتا □□ □ اجر س□ مرا د پیس□ بهی □و سکتا □ ،اجر س مرا دوسائل بهی ۅ سکت □ ،،اجر س مرا دوسائل بهی ۅ سکت □□ عزت ابرو، شان ،شوکت شادی بیا□ بچ□ والدین ی□ سب جو □یں ی□ وسائل میں ∏یں صحت بیماری ،پریشانی ،بدحالی ،ب∏ سکونی ،سکون،ب∏ قراری ،قرار پ∏ سب وسائل میں شامل □یں□اب و□ بند□ آپ ک□ گھر آیا اس□ ن□یں پتا آپ اس ک□ گھر گئ□ تھ□ تو اس ک□ ذ□ن میں ی□ تھا ک□ اس کو چائ□ یلا ئ□ آپ ک□ وسائل میں س□ دس وسائل کٹ جا ئیں گ□□ □و سکتا □□ دس گنا□ آپ کو بیماری مل جا ئ□، <u>□</u>و سکتا <u>□</u>□ دس گنا□ آپ کی عزت میں کمی جا ئ□ ،□و سکتا <u>□</u>□ دس گنا□ آپ کی پیس□ کم □و جا ئیں ،تو اگر ی□ ک□تا □□ توقع قائم کر نی ن□پیچا □ئ□ کسی س□ روحانیت ک∏تی ∏ توقع قائم، سوائ∏ الل∏ ک∏ حضور قلندر بابااولیا ء فرما ت∏ ∏یں الل□ تعالىٰ واحد ذات □□ اگر اس س□ آپ ايک روزان□ لاکھ خوا□شات منصوب کریںتو الل□ کو ی□ اختیار حاصل □□ ک□ و□ آپ کی روزان□ ایک لا کھ خوا□ش پو ری کر ٰ ا َّجو بند ای نٰ این کر سکتا تو ادب کا کیا تقاض ا ایا جو آپ کسی سا ٌ توقع رکھت□ □یں این□ لئ□ وتنی □ی توقع اس کی یو ری کر یں ورن□ آپ کو نقصان □و گا اچھا دو سرا ی□ □□ ک□ جب آپ اس ک□ گھر گئ□ جا ئ□ پین□ جا ئ□ کا خیال آیا ک□ت□ _یں ن∏ و⊡اں گئ∏ تو اس ن∏ تو چا ئَ∏ کی ایک پیا لی کو بھی ن⊓یں پو چھا ی∏ سب ک⊟ت⊟ ⊟یں مرد بھی ک⊟ت⊟ ⊟یں عورتیں بھی ک⊟ت⊟ ⊟یں تو اس ن⊟ چا ئ⊟ کا ن⊟یں پو چھی تو اس کت□ اوپر کو ئی اس کا و□ ن□یں □و تا کو ئی محافظ□ کو ئی مخرف□ نٰٰٰ یں او تاتو اگر آپ جس سا جو توقعات قائم کر یں آپ اتنی ای توقعات دوسر□ کی پوری کریں ورن□ توقعات قائم ن□ کریں □اپن□ الل□ س□ توقع قائم کر یں □ب□ت ساری با تیں بتا نی اب ی□ علم کیس□ حاصل کیا جا ئ□ اب دیکھیں علم کی حاصل کر ن□ کی کو ئی ایسی تشریح کی ضرورت ن□یں □□ آیک□ بچ□ □یں دو سال دس م∏ین⊟ میں آپ اسکول میں داخل کر ت⊟ ∏یں ⊟و⊟ بچاروں کو کچھ پتا ∏ی سو ت□ □و ئ□ □و ت□ □یں رو ت□ □و ئ□ □وت□ □یں گھسٹ گھساٹ ک□ ان کو گاڑی میں ڈال دیت□ [ایں [ابچ[بچا ر[و[اں اسکول میں چل[گئ[اماں اکریڑ ک[سو جا تي □پن □ليکن آپ بچ□ کا اسکول نگان□پن □و ن□ ديت□ بچ□ اسکول س□ آتا □□ اگر ضرورت ⊓و تی □□ گهر مں بھی ⊓و م ورک کرواتی ⊓یں □اگر ی□ سب آپ ن□ کر یں بچ□ ک□ ساتھ کو ئی بچ□ ایک سال ک□ بعدکبھی بھی دوسری کلاس میں شا مل ن□یں □و گا □ی□ قانون □□ □م سب □ی کر ر□□ □یں روز □ی کر ر□□ □یبروز □ی کر ت□ [یبتو جس طرح دنیا وی علوم سیکھن کا لئ وقت کی پا بندی ضروری □ جس طرح دنیا وی علوم سیکها ن□ ک□ لئ□ ین□ بچوں ک□ ساتھ □م محنت کر ت□ □یں □فیسیں جمع کرات□ □یں □یو نیفارم خریدت□ □یں یعنی خرچ کرت□ □یں تو اسی

صورت س□ اگر روحانی علوم آپ کو سیکهن□ □یں تو ی□ پوری مشق جو بچو بک□ ساتھ آپ کو ⊓و ر⊓ی □□ آیکو روحانی علوم میںبھی کر نی ⊓و گی اور اگر آپ ی□ مشق ن□یں کر پں گ□ تو جس طرح بچ□ اسکول میں غیر حاضر □و ن□ ک□ بعد امتحان میں پاس ن∏یں ∏و تا اسی طرح کو ئی روحانی تعلیم علم بھی آئند∏ کلاسوں میں ن□یں جا سکتا اب ی□ ک□ بڑا مشکل □□ پھر تو کو ئی روحانیت سیکھ ∏ی ن∏یں سکتا اس لئ∏ اب جب ∏م روحانیت سیکھن∏ آئیں ∏یں ∏م روحانیت اس وقت سيكهن∏ آئين ∏ين جب سب كچھ ∏مارا كهو چكا ∏ بچين ∏مارا ختم ∏و گيا بچپن سیکهن⊟ کا ز ما ن⊟ □ بچپن میں □ماری کو ئی کیا ک⊡ت □یں مصروفیات اور اپن∏ شو∏ر کی بھی جو ضروریات ∏یں و∏ پو ری کر نی ∏یںتو ایمانداری کی بات ی□ □□ ک□ کو ئی روحانیت ن□یں سیکھ سکتا □اگر روحانیت آپ ک□ سیکھ سکت□ □پیں بغیر وقت دئی□ □و ئ□ تو آپ ک□ بچ□ بھی بغیر وقت دئی□ □و ئ□ میٹر ک کر سکت□ [این آپ ک[] بچ[] بھی بغیر وقت دئی[] [او ئ[] ایم ا[] بی ا[] کر سکت[] [این لیکن اس میں ایک بات الل□ ن□ بڑی گنجائش کی الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں ک□ کو ئی بند□ جب میر□ لئ□ جدو ج□د کر تا □□ تو میں ن□ لا زم کر لیا □یاس کو □دایت دینا فرق صرف ی□ □□ ک□ اس جدو ج□د اور کو شش میں خلوص اتنا □و ک□ اس کو شش میں الل□ ک□ علاو□ کچھ ن□ □و ی□ جو بھی آپ ن□ کو شش کر نی □□ جیس□ آپ ک□ بچ□ □یں و□ کو شش کر ر□□ □یں □میں کچھ پتا کو ئی □□ لیکن ان کی منزل میٹرک □□ ا□ لیول □□ و□ لیول □□ اس میں خلوص □و تا □□ بچوں میں انٰٰٰٰ یں کچھ پتا نٰٰٰٰٰٰیں وٰ ان کو پڑھت ٰ چل جا را ایں پڑھت چل جا را ایں دو سری بات ی□ □□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ فر ما دی جب کو ئی بند□ میری طرف ایک طرف بڑھتا □ تو میں اس کی طرف دس قدم بڑھتا □وں جب کو ئی بند میری طرف لیکتا □ میں اس کی طرف دوڑ کر آتا □وں □اب ی□اں ی□ جو مسئل □□ بھئی اب اگر کسی بند□ ن□ روزان□ الل□ ک□ لئ□ ایک گھنٹ□ لگا دیا تو و□ ایک گھنٹ□ برابر دس گھنٹ□ ک□ □و گئ□ اور اگر اس ایک گھنٹ□ میں زوق شوق زیاد□ □و گیا تو پھر و□ گھنٹ□ زیاد□ بھی بڑھ جا ئیں گ□ جو لپکتا □□ میں اس ک□ ساتھ دوڑتا □وں□ جومیری طرف لیکتا □ میں اس ک ساتھ دوڑتا □وں دنیا داری کا کوئی مسئل ن ا ئی دنیا داری ک□ بوڑھا آدمی ن□یں پڑھتا جس طرح ایک بچ□ پڑھتا □□ تو ایک گھنٹ□ کا جو تسلسل □□ و□ آپ کی صلاحیتوں میں اتنا اضاف□ کردیتا □□ ک□ آپ روحانی علوم سیکھ سیکھت ٰ این لیکن اب صورت یا ا ا کا ایک گُھنٹا آپ نا لگا یا علم سیکھن□ ک□ لئ□ دس گھنٹ□ کی صلاحیت آپ کو مل گئی اب آپ ن□ ایک دن نگا □ کر دیا دس گھنٹ□ کی صلا حیت کم □و گئی □روحانیت سیکھنا مشکل ب□ت مشکل کام □ ا بات ای مشکل بات ا ا حضور قلندر بابااولیا ء فرمایا کر تا تها روحانیت و بند□ سیکھ لیتا □□ جولو □□ ک□ چن□ چبا دیتا □□ لو □□ ک□ چن□ چبا ن□ کی صلاحیت □ تو و الله روحاني سيكه سكتا □ ،لو □ ك چن كا مطلب □ مشكل كام ليكن

اگر آپ ن□ الل□ ک□ لئ□ ایک گهنٹ□ روز ک□ ساتھ پابندی ک□ ساتھ الل□ ک□ ساتھ آپ برابر آپ کو راز س∏ قربت کی صلاحیت منتقل ∏و جا ئ∏ گی ولذین جها دو فین لنا…الل□ تعالىٰ فرمات□ □يں نحن اقرب علي□ …ميں تم س□ دور ن□يں □و ں ميں توتم⊡اری رگ جان س□ بهی زیاد□ قریب □و ں میں □ی ابتدا□ □وں ،میں □ی انت⊡اء ∏وں ،میں ∏ی ظا∏ر ∏وں ،میں ∏ی باطن ∏وں ،میں ∏ی چھپا ∏وا ∏وں میں □ی کھلا □وا □وں،ج□اں تم □و و□اں میں موجود □وں ،تم سانس لیت□ □و میں تم⊡ار□ سانس ک□ ساتھ اب دیکھئ□ آپ ن□ کیا اس بات کو سمجھا □وا □□ □م ن□ يڑھا □وا□□ سنا □وا □□ الل□ تعالىٰ ن□ آدم كا يتلا بنا يا ...عربي آيت ...آدم كا سڑھی ⊓و ئی مٹی س∏ گاڑ∏ س∏ آدم کا پتلا بنا یا اب اسا پتل∏ میں جان ون کچھ بهی ن∏یں تهی ایک گڑیا بنا دی اور اس پتل∏ ک∏ اندر الل∏ تعالیٰ ن∏ اب بهی روح پهونک دی پهونک مار دی ونفخت فی∏…اس پتل∏ ک∏ اندر میں ن∏ پهو …پهو…پهونک مار دی اور ی□ بهی ک□ت□ □یں اس یتل□ ک□ اندر میں ن□ اپنی جان میں س□ جان ڈال دی ∏آپ مجه[] سوچ کر بتا ئیبایک پتلا [] ایک پتل[ک[اندر روح [] زند[ا ب زند[آدمی زند□ آدمی کیا □□ ؟زند□ آدمی کیا □□ ؟□یں ...روح کیا □□ ؟الل□ کی جان □□ تو اپنی جان کو آپ ن□یں ڈھوند سکت□ اپنی جان جب مرا □وا آدمی پتلا □ی □وا ن□ كيوں ك□ آپ خود الل□ كي جان □پي آپ خود الل□ كي پهونك □پي ،آپ خود الل□ کی روح □یں ،اور روح □□ تو زند□ □□ ورنامرد□ □□ تو الل□ کو ڈھونڈناالل□ کو تلا ش کر نابھئی کیس□ مشکل □وا لیکن اگر آپ روح س□ اس مادی وجود کو سب کچھ سمجھت□ □یں تو اتنی دوری واقع □و جائ□ گی تو روح کو تلاش کر نا مشکل ∏و جا ئ∐ گا کو ئی مر د∏ آدمی حرکت ن∏یں کر تا کیوں ن∏یں کر تا ،کو ئی مرد∏ آدمی یانی پی سکتا ،چا ئ□ ن□یں بیتا ،تو اگر میں چا ئ□ بیتا □وں تو چا ئ□ کون بیتا □□؟ روح پیتی □□ اگر میں کها نا کهاتا □وں تو کون کها تا □□ ؟روح کها تی □□ اور اگر روح کها نا ن⊓یں تو مر ن□ ک□ بعد آپ کها نا کیوں ن⊓یں کها ت□ ؟تو ویس□ تو روحانيت سيكهنا برًا مشكل □□ اس قانون ك□ تحت ك□ بند□ ايك قدم برُهتا □□ الل□ دس قدم بڑھتا □□ تو اس کا جو وقت ضائع □وا و□ بیس سال یچیس سال اس کی کورچ میں آت□ □یں لیکن ی□ بات □میش□ ذ□ن نشین رکھئ□ اگر ایک گھنٹ□ کا آپ ن□ نگا□ کیا□□ تو آپ دس گھنٹ□ پیچھ□ جا ئیں گ□ □اب ایک م□ین□ میں آپ روز ایک گهنٹ⊟ الل⊟ کو دیا تیس گهنٹ⊟ تیس گهنٹ⊟ کا مطلب ⊡⊟ تیس دن تیس سو تین سوگھنٹ□ کا کام کیا اب ایک م□ین□ میں آپ ن□ یندر□ نگ□ کردی تو □م جو لوگ □یں □م تین چار پانچ منٹ آدھا گھنٹ□ ایک گھنٹ□ بھی سلسل□ کو پا بندی س□ ن□یں د□ سکت∏ تو روحانی علوم سیکھن∏ ک∏ لئ∏ ضروری ∏ روحانیت کی پابندی ∏و اسباق یو ری طرح پڑھ□ جا ئیںاور اغراض و مقاصد اور قواعدضوابط کا بار بار مطا لع□ کیا جا ئ□ [مثلا ً اس میں لکھا [وا [[جو لوگ محنت کرت [یں و[بیمارپوںمیں مبتلا □و جا ت□ □پين □يعني صلاحتين ان ك□ اندر زنگ آلو د □و جا تي □پين □اب ي□ان کسی کو دس سال □و گئ□ ،کسی کو بیس سال □و گئ□ ،سلسل□ میں کسی کو

پندر ا سال او گئا ،غص سا نجات ای ناین ملی کسی کو جب غص کا بار ا میں اس میں ی□ بھی لکھا □وا □□ اتنی کر لیز □و جا تی □یں جو آپ کئی سالوں میں بھی یو را ن∏یں کر سکت□ □تو سلسل□ کی تعلیمات حاصل کر ن□ ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ آپ سلسل□ ک□ قواعد و ضوابط پر عمل کر یں ان□یں بار بار پڑھیں اور ان پر عمل کر ن□ کی پو ری پو ری کر ن□ کی کو شش کر یں □اور جو وقت مقرر کر لیا □□ آپ ن□ ایک اور بات حضور قلندر بابااولیا ء فرمایا کر ت□ ته□ ک□ ی□ لوگ بڑ∏ مصروف ∏و ت∏ ∏پباگر ان∏پن ایک دو منٹ فرصت مل جا ئ∏ پ∏ بھی ب∏ت بڑی بات □وتی □□ □اتنی ان کی مصروفیت □□ ان□و ں ن□ ایک دن مقرر کر لیا بھئی □مار□ جتن□ شاگرد □یں و□ مراقب□ میں بیٹھ□ □و ئ□ □یں □م ن□ ان کو جا کر دیکهنا □ اور ان کا تصور کر نا □ اب و □ روٹین ک مطابق اپن کسی مرید ک پاس گئ□ □ٹی وی دیکھ ر□□ □یں بیٹھ□ □و ئ□ پندر□ دن میں م□ین□ میں تین سال مرید صاحب پڑ∏ ∏و ئ∏ سو ر∏ ∏یں پهر م∏ین∏ دو م∏ین∏ تین م∏ین∏ میں فرصت ملتی □□ پهر گئ□ تو پتا چلا و□ شادی میں گئ□ □و ئ□ □یں ایک بج□ تو سبق کا ٹائم تها جب دو دفع□ تین دفع□ ی□ بات □و تی □□ تو شیخ ک□تا □□ ک□ اس ک□ با ت تو اب و□ سالوں م□ینوں ک□ لئ□ محروم □و جا تا □□ مرشد ا ب اس کی بھی آپ مثال لیں لیں آپ ک□ بچ□ اس طرح اسکو ل جا ئیں جس طرح □م لوگ مرا قب□ کر ت□ □یں کیا و□ اگلی کلاس میں جا سکت□ □یں ؟تو سلسل□ ک□ اسباق میں پابندی ∏و نی چا ∏ئ∏ اور اور وقت کا تعین جو □□ و□ ب□ت ضروری □□ چوتھی بات . ٰ □ ك□ كر انسان ي□ چا اتا اا كا انساني معاشر جو اا و ترقي كر ياور جو بات ∏میں اچھی لگی و∏ ∏م دوسروں تک پ⊓نچا ئیں تو علوم سیکھن∏ ک∏ بعد یا علوم سیکھن□ ک□ دوران □ی طلب علم ک□ زمان□ میں ی□ بات بھی آدمی ک□ اندر مسلسل عمل میں ر∏نی چا ⊡ئ□ ک□ اپنی تعلیمات کو لوگوں تک پھیلا ئیں □اب مثلا میں ن∐ ابهی آپ س∏ عرض کیا ک∏ روح کااور جسم کا میں ن∐ ایک رشت∏ بیان کردیا اب کسی بھی آدمی س□ یڑھ□ لکھ□ س□ جا□ل س□ بڑ□ س□ چھوڑ□ س□ بوڑھ□ س□ جوان س□ آپ ک□یں گی سب کچھ روح □□ و□ ک□□ گ□ بھئی کیس□ و□ ک□ گٰ بهئی ایک مرد آدمی □□ اس کو پانی پلا کر دیکها کها دو بهئی …آپ ک□□ گ□ سب کچھ روح کا □□ تو آپ ک□□ گ□ روح تو جسم □□ ان□وں ن□ ک□ا اچھا جسم □□ تو بھئی جسم میں □م چٹخی بھر ت□ □یں اس کو ی□ا ں محسوس کر تا □□ اور جب مرد□ آدمی کو کاٹ دیت□ □یں تو اس پر تو کو ئی اثر ن□یں □و تا ی□ جو اس قسم کی باتیں ∏یں مثالیں ∏یں ی∏ آپ اپن∏ گھر س∏ شروع کر یں بھا ئی کو ب∐ن کو دوستوں کو اپن∏ رشت∏ داروں کو آپ ن∏ سیکھا ضروری ن∏یب∏∏ آپ فارغ اور تحصیل □و کر این□ علوم پهیلا ئیں □جو کچھ آپ علم سیکھ ر□□ □یں اپنا تجرب□ کر ر □ □یں ا ن تجربات کیفیات اور علم کو آپ ساتھ ساتھ دوسروں تک پانچا دیں یاًنچویں بات ی∏ یاد رکھن∏ کی □□ کی کسی آدمی کو اپنا □م نوا بنا نا □م خیال بنانا ی□ دنیا کا مشکل ترین کام □□ کو ئی آدمی کسی کا □م خیال ن□یں بنتا جب تک و□ آدمی عملاًاس بات کا ثبوت بیان ن□ کرد□ ک□ جو کچھ میں ک□□ ر□ا □وں و□ میں

□وں اب بچ□ س□ ک□□ دو عجیب اماں □م س□ ک□□ ر□ی □یں غص□ ن□ کرو اور ابا گهر میں آتی □□ تو خود □ی کر نی لگ جا تی □یں □بچ□ ب□ت سنسٹفد □و ت□ □یں تو سب س□ پ□ل□ اپنی جو تعلیمات □یں سلسل□ ک□ جو اغرض و مقاصد □یں و□ اپن□ اوپر ان کو نافذ کر یں زور س□ ن□ بولیں چھنخ ک□ ن□ بو لیں بچوں س□ پیار س□ بو لیں کسی کی غیبت ن□ کریںکسی کو برا ن□ ک□□ خاماخاباپن□ اندخاندانی روایات جو الل□ اور رسوال ك□ منا في □ين و□ بچون ك□ اندر ن□ ڈاليباس س□ كيا □و گا اگر آپ ک□ ذ□ن میں چھ آدمی □□ تو آپ کی اصلاح ک□ ساتھ ساتھ ان چھ لوگوں کی بھی اصلاح □وجا ئ□ گی □تعلیمات سیکھیں بھی اور سیکھا ئیں بھی سیکھن□ سیکھا ن□ ك□ لئ□ ضروري □□ ك□ جو كچھ آپ ك□□ ر□□ □يں و□ چيز آپ ك□ اندر موجود ∏و ورن[انسان جو [[] پيدا [و تا [[خاندان قبيلونمين ر[تا [[ايني روايات پر عمل کر تا □□ □اس میں اچھی روایت بھی □یں بری روایت بھی □یں اور مر جا ئ□ گا ایک ک⊡انی لکھی ⊓و ئی □□ ک⊡ت□ ⊓یں جب الل□ تعالیٰ ن□ ساری کائنات بنا ئی تو عمریں تقسیم کی عمر تقسیم کی تو ان⊓وں ن□ ک⊡ا جی چا لیس سال جو عمر □□ و∏ انسان کی چا لیس سال عمر رکھ دی جا ئ∏ تو ا نسان بیس سال تم⊡اری عمر رکھ دیں تم⊒یں قبول □□ تو ک□اں جی □اں □میں قبول □□ چا لیس سال عمر ٹھیک □□ □اب ان□وںن□ ک⊡ا بیل کی با ری آئی ان□وں ن□ ک⊡ا ک□ تم⊡اری عمر بیس سّال رکھ دیں تو ان⊓وںن∏ ک⊡ا مجھ∏ کیا کر نا ⊓وگا بیس سال میں ن⊓یں کچھ ن⊓یں کر نا پڑ□ گا بس ذرا □ل چلا نا پڑ□ گا جگھڑا کند□ پر رکھ دیں گ□ وقت پر تم□یں۔ رشن مل جائ⊟ گا ان⊟وبن⊟ ک⊡ا الل⊟ میان کام کرنا □□ تو بیس سال تو زیاد□ □پن □ دس سال کر دو رتو الل□ میاں ن□ ک□ا چلو دس سال کر دئی□ □انسان کھڑ□ □و ئ□ _يں انسان ن□ ك□ا الل□ مياں ي□ دس سال مجه□ د□ دو تو الل□ مياں ك□□ گ□ تو ل□ ل□ بھئی اب اس ک□ بعد و□ کت□ کی باری آئی اس کو بھی ک□ا بھئی تم□اری عمر دس سال کر دینتو اس ن□ ک□ا جی مجه□ دس سال میں کیا کر نا پڑ□ گا ان□وں ن□ ک□ا کچھ ن□یں بس چوکیداری کر نا،کسی بھی گھر ک□ سا من□ بیٹھ□ ر□نا روٹی تم∏یں ملتی ر∏ گی کو ئی نیا پران∏ آدمی آئ∏ ک∏ دینا بھئی ی∏اں س∏ٹوبس اتنا _ی کام کر نا □□ کٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰ الگٰٰٰ اتنٰٰ کام کٰٰ لئٰ دس سال کی عمر تو بٰٰٰٰ تنٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰ چھ سال کر دو الل□ میاں ن□ ک□ا صیحح □□ بھئی چھ سال کر لو و□ انسان کھڑا [وا یر] بهی مجه[آپ د[دیں [کیا تم ل[لو بهئی اب اسی طرح [و ت[[و ت[الو کی باری آئی ان⊟و بن⊟ ک⊒ا بهائی تیری عمر کتنی کر پن دس سال کر دین ان⊟وبن⊟ ک⊡ا دس سال کیا کام کرنا پڑ∏ گا ان⊓وبن∏ ک⊡ا کچھ بھی ن⊓یں کرنا پڑ∏ گا بس تو ایسا کر نا رات بهر تجه∏ جاگنا پڑ∏ گا ک∏یں س∏ چڑیا وڑیا آئ∏ اس کو پکڑلی او ر دن بهر سوتا ر□ تو اس ن□ ك□ا ن□يں زياد□ □ خير اس كي بهي يا نچ سال چه سال مقرر □و گئی و□ بھی انسان ن□ مانگ لی کھڑ□ □و کر تو و□ فرمات□ □یں ک□ انسان کی جو عمر □□ و□ اصل میں چا لیس سال □ی □□ چا لیس سال جو الل□ کی بنا ئی □و ئی عمر تھی و□ اس میں بڑا خوش ر□تا □□ ،بڑا کام کر تا □□ ،بڑا جوش □و تا □□ ،تهکتا □ی ن□یں □□ اگر بڑ□ ک□ت□ □یں ن□یں یا ر تهکوں ن□یں